



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МУК «РМЦБ»

Т.Ф. Ульянова

МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КУЛЬТУРЫ
«РТИЩЕВСКАЯ МЕЖПОСЕЛЕНЧЕСКАЯ ЦЕНТРАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА»
ДЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ИМ. А. С. ПУШКИНА



*«Счастливое детство —
счастливая страна»*

Программа к Десятилетию Детства

2018- 2020 г. г.

«Забота о детях присуща всем странам, народам. Это одна из отличительных черт цивилизации. И все же, думаю, не ошибусь, если скажу, что в нашей стране такое отношение к детям укоренилось особенно глубоко. Не только как неотъемлемая часть нашей культуры, как национальная традиция, но и как направление деятельности государства. При этом направление приоритетное, важнейшее.»



Председатель Совета Федерации В. Матвиенко

Цель программы: повышение статуса чтения, читательской активности и улучшение качества чтения детей, развитие их культурной и читательской компетенции.

Задачи программы:

- Обеспечивать свободный доступ детей к информационным ресурсам;
- Приобщать к достижениям мировой и национальной культуры, продвигать качественную детскую литературу;
- Выявлять талантливых и одаренных детей с помощью проведения творческих конкурсов, создавать условия для самореализации;
- Обеспечивать доступность библиотечных услуг для категорий населения, требующей социальной поддержки.

Участники программы:

- Пользователи до 14 лет и руководители детского чтения;

Сроки реализации: 2018 - 2020г.г.

Ожидаемые результаты:

- Популяризация книги и чтения среди детей и подростков, увеличение количества пользователей;
- Повышение статуса библиотеки, формирование привлекательного образа библиотеки в социокультурном пространстве местного общества;
- Рост активности и результативности участия в конкурсах различного уровня.

Приоритетные направления программы:

1. Мероприятия, направленные в помощь образовательному процессу и воспитанию подрастающего поколения; Воспитание ответственного отношения к жизни, окружающей среде, приверженности позитивным нравственным и эстетическим ценностям.
2. Культурное развитие детей. Привлечение их к искусству, творчеству и национальному культурному достоянию. Физическое развитие детей. Формирование основ здорового образа жизни;
3. Пропаганда ценностей семьи, ребенка, ответственного родительства. Проведение семейно-ориентированных просветительских программ
4. Обеспечение равных возможностей для детей, нуждающихся в особой заботе государства. Мероприятия с детьми – сиротами, с детьми с ограниченными возможностями здоровья.
5. Мероприятия, направленные на развитие системы детского отдыха, досуга, занятости и туризма;
6. Мероприятия, направленные на развитие системы защиты и обеспечения прав и интересов детей, на информационную безопасность



Рекомендации по организации библиотечного обслуживания юных читателей в рамках приоритетных направлений:

1. Мероприятия, направленные в помощь образовательному процессу и воспитанию подрастающего поколения.

Воспитание ответственного отношения к жизни, окружающей среде, приверженности позитивным нравственным и эстетическим ценностям.

- Участие в ежегодных Всероссийских, областных и районных олимпиадах, акциях, конкурсах, региональных днях чтения:

«Символы России», «Книжка на ладошке», «Кораблик доброты», «Дни лермонтовской поэзии», «Читаем детям о войне», «Читаем Пушкина вместе» и др.

Патриотическое и историко – краеведческое воспитание

Краеведение сегодня по праву считается одним из основных направлений в работе библиотек. Задачами библиотечного краеведения является сбор материала об истории, современном состоянии своего города и района, развитие у

читателей интереса к родному краю, воспитание любви и бережного отношения к своей малой родине, организация и проведение встреч с интересными людьми, знакомство с творчеством писателей и поэтов родного края.

Актуальными остаются циклы мероприятий: "Дни воинской славы России"; Дни памяти, часы истории, часы информации, часы размышлений, беседы с подростками о символах Победы. др.



- Мероприятия к 75- летию Победы в Великой Отечественной войне «Великая Отечественная война: непридуманные рассказы о войне», цикл книжных выставок "Помним. Славим. Гордимся";
- Районный конкурс чтецов «Виват, Победа!» и др.;
- Мероприятия, посвященные воинам локальных войн: «Афганистан – болит в моей душе», встреча с матерями погибших сыновей;
- Мероприятия, посвященные 100- летию города Ртищево;
- Виртуальные путешествия по улицам города, его достопримечательностям;
- Встреча с почетными и интересными, творческими жителями города.

Экологическое воспитание

Необходимо, чтобы экологическая культура воспитывалась в человеке с раннего детства. Поэтому библиотека должна стать важным звеном в системе ее формирования, привлечении внимания к проблемам экологии, воспитании любви к родному краю, бережного отношения к ней.

- Цикл мероприятий, посвященных экологической культуре: книжные выставки «Сохраним природу родного края», творческие конкурсы, конкурсы-сочинений, рисунков, поделок, акции: «Чистое село», «Чистый двор», «Чистый родник», «Кормушка для птиц», литературные путешествия по «Красной книге Саратовской области», турниры и др.

Духовно – нравственное воспитание

В условиях формирования общественно – политического и экономического устройства страны одним из самых важных направлений библиотечной деятельности является духовное возрождение. Ведь человек только тогда идет вперед в своем развитии, когда в нем возвышаются нравственные силы и духовные приоритеты.

Актуальный вопрос нравственного воспитания: как вырастить достойного человека? Каким образом заложить в душу детей ценности, которые станут крепким основанием нравственности?

- Составление программ духовного направления «Шаг к храму»;
- Проведение годового цикла праздников: «Рождество», «Святки», «Пасха», «Покров»;
- Проведение Дня православной книги, Дня славянской письменности;
- Цикл мероприятий, посвященных этикету: «Правила поведения в библиотеке, в театре, в музее» и др.



2. Культурное развитие детей. Привлечение их к искусству, творчеству и национальному культурному достоянию.

Физическое развитие детей. Формирование основ здорового образа жизни;

- Проведение виртуальных путешествий по музеям и театрам, библиотекам России, мира, области;
- Экскурсии в Ртищевский краеведческий музей;
- Народные промыслы России (игрушки, самовары, пряники), фольклорные праздники;
- Книжные выставки, вернисажи, фотовыставки;
- Проведение фестивалей, премьер и презентаций книг, литературно – музыкальных композиций, встреч с писателями и поэтами;
- Создание театра книги «Теремок», «Золотой ключик»;
- Оформление книжных выставок «Вперед по дороге здоровья», проведение мероприятий по здоровому образу жизни: «Чистота – залог здоровья», «Умей сказать: «Нет!», «Здоровячок» «В гармонии с собой», «Три, два, один – старт!», тренингов «Я выбираю здоровье» (профилактика табакокурения, наркомании, алкоголизма).

3. Пропаганда ценностей семьи, ребенка, ответственного родительства.

Проведение семейно-ориентированных просветительских программ

Взаимодействие библиотеки и семьи – наиболее эффективный путь приобщения ребенка к чтению. Библиотека, предлагая формы и методы работы с семьей, позволяет расширить сферу воздействия семьи на процесс чтения.

Задача библиотеки сегодня – изучить интересы семьи и помочь в воспитании человека высокой культуры и высокого уровня социальной адаптации, то есть воспитать ребенка с помощью книги, научить его радоваться каждой встрече с любимыми и новыми литературными героями, произведениями, научить его, а заодно и родителей любить читать, помочь вырастить ребенка вдумчивым читателем.

- Создание семейных клубов «Добрые встречи», «Радуга», театр книги для дошкольников и их родителей;
- Проведение совместных семейных мероприятий и конкурсов: «Жизнь замечательных семей» «Моя родословная», «Книга в нашей семье»;
- Планировать консультативно-рекомендательную работу для родителей;
- Активизировать издание библиографических пособий для родителей: буклеты «Почитайте мне, мама и папа», памятки «Научите ребенка любить книгу», серии книжных закладок с рекомендациями для развития у детей интереса к чтению.
- Выступление на родительских собраниях на темы: «Как приобщить ребенка к книге», «Семейное чтение вслух» «Как воспитать интерес к книге» и др.;
- Работа с «трудными семьями»;
- Выявление детей «группы риска», раскрытие и предупреждение негативных явлений: бродяжничество, отторжение от семьи, алкоголизм, наркомания, рост преступности, привлечение их к участию в жизни библиотеки, реализация их творческого потенциала;
- Наладить работу с социальными педагогами и психологами образовательных организаций;



4. Обеспечение равных возможностей для детей, нуждающихся в особой заботе государства. Мероприятия с детьми – сиротами, с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Библиотека, как социальный и социализирующий институт, на современном этапе призвана организовать условия для библиотечно-информационного обслуживания детей с ограниченными возможностями здоровья, содействовать их образовательному и социализирующему процессу, творческому и духовному развитию личности, обеспечению равных прав на образование, получение необходимой информации в различных областях знаний.

- формирование у детей социально-коммуникативной компетентности;
- максимальное вовлечения ребенка в социум (организация совместной деятельности детей с нарушениями и здоровых сверстников, расширение круга общения);
- формирование и удовлетворение культурных запросов детей с проблемами в развитии, расширение зоны их творческих способностей, круга интересов;

- проведение ежегодных акций - «Кораблик доброты» (апрель), «Подари ребенку книгу» (14 февраля) и другие.



5. Мероприятия, направленные на развитие системы детского отдыха, досуга, занятости и туризма;

- Создание клубов по интересам;
- Организация летнего отдыха: летние программы, работа с детьми из детских оздоровительных лагерей (площадки);
- Организация работы в каникулы: «Книжечная неделя», Новогодние и осенние каникулы;
- Посещение памятных мест и достопримечательностей;
- Проведение мероприятий «Под открытым небом».

6. Мероприятия, направленные на развитие системы защиты и обеспечения прав и интересов детей, в том числе на информационную безопасность

- Выставки-информации, выставки-викторины, выставки-диалоги, выставки-дискуссии, выставки-портреты: «Живи настоящим, думай о будущем»; "История президентства в России"; "Мир права"; "Я - гражданин, я - избиратель"; "Кто, если не мы" и др.
- Мероприятия по популяризации государственной символики, например, в форме исторического вернисажа "Символы России - веки истории", "Государственная символика России и история её развития".
- Цикл мероприятий по книгам Павла Астахова «Детям о праве»;
- Проведение уроков безопасности: «Осторожно - огонь!», «Вода - наш друг, вода – наш враг», «Опасные незнакомцы», «Желтый, красный, зеленый»;
- Участие в городских акциях «Осторожно - дорога!», «Внимание пешеход»

«Программа 10-летия Детства будет достойна нашего государства и наших детей. Это огромная ответственность для всех – мобилизовать силы и ресурсы государства для того, чтобы качественно обеспечить здоровье, образование и успешное развитие каждого ребенка, живущего в нашей стране».

Вице-премьер О.Ю. Голодец.